

**Результаты освоения обучающимися программы кружка**

**«Компьютерная азбука» 4 класс**

***Личностные результаты:***

* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* развитие мотивов учебной деятельности;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты:***

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* овладение начальным сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
* овладение начальным сведениями о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации; о названии и назначении основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память); о том, что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;

***Предметные результаты:***

* представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
* создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
* создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
* владеть основами компьютерной грамотности;
* использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
* придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1.** | Что мы уже знаем о компьютере | **9** | **4** | **5** |
| **2.** | Мультимедиа | **6** | **3** | **3** |
| **3.** | Изучаем гипертекст | **9** | **4** | **5** |
| **4.** | Работа в программе Excel | **5** | **2** | **3** |
| **5.** | Изучаем Powerpoint | **5** | **2** | **3** |
|  | **Итог** | **34** | **15** | **19** |

**Содержание программы**

***Что мы уже знаем о компьютере (9 ч).***

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Расширение представлений об устройстве компьютера. Правила работы на компьютере. Создание папок. Сохранение и удаление файлов.

***Мультимедиа (6 ч).***

Подключение к компьютеру новых периферийных устройств и установок программ. Редактирование изображений в программе Paint. Знакомство с Windows Media Player. Сохранение изображений из Интернета.

***Изучаем гипертекст (9 ч).***

Знакомство с понятием гипертекста, его структура и принцип функционирования. Создание страницы гипертекста. Оформление гипертекста иллюстративным материалом и таблицами.

***Математика и география в программе Excel (5 ч).***

Расширение представлений о программе Excel. Выстраивание списка данных в порядке возрастания и убывания в программе Excel. Построение графиков в Excel. Вставка в документ Excel изображений.

***Изучаем Powerpoint (5 ч).***

Знакомство с новыми функциями программы PowerPoint. Создание презентаций в программе PowerPoint. Использование эффектов анимации в программе PowerPoint.

**Практика работы на компьютере.**

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Соблюдение гигиенических условий работы, в том числе выполнение зарядки для глаз и пальцев рук.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.

Организация информации на компьютере (система файлов и папок). Создание системы папок для хранения собственной информации на компьютере. Простейшие приемы поиска информации в электронных словарях, файловой системе.

Работа с простыми информационными объектами. Обработка числовой информации на компьютере. Создание и обработка текстов, рисунков (в том числе из готовых фрагментов). Использование библиотек готовых объектов (рисунков).

Работа с электронными образовательными ресурсами (работа в интерактивной среде).

***К концу обучения обучающиеся должны уметь:***

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

- составлять рисунки с применением функций графического редактора;

- работать в редакторах PowerPoint, Word, Excel;

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

**Календарно-тематический план кружка «Путешествие в страну Информатики»**

**в расчёте на 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Примечание (описание причин корректировки дат)** |
| **1.** | Что мы уже знаем о компьютере. | 07.09 |  |
| **2.** | Что такое ПК? | 14.09 |  |
| **3.** | Аппаратное и программное обеспечение компьютера. | 21.09 |  |
| **4.** | Периферийные устройства ввода и вывода. | 28.09 |  |
| **5.** | Включение и выключение. Операционная система. | 05.10 |  |
| **6.** | Организация данных в системе Windows. | 12.10 |  |
| **7.** | Учимся создавать папки. | 19.10 |  |
| **8.** | Сохраняем и удаляем файлы. | 26.10 |  |
| **9.** | Контрольные задания по теме: «Что мы уже знаем о компьютере». | 09.11 |  |
| **10.** | Мультимедиа. | 16.11 |  |
| **11.** | Устанавливаем мультимедийные программы. | 23.11 |  |
| **12.** | Работаем с изображениями. | 30.11 |  |
| **13.** | Знакомство с Windows Media Player. | 07.12 |  |
| **14.** | Сохраняем картинки из Интернета. Контрольные задания по теме: «Мультимедиа». | 14.12 |  |
| **15.** | Что такое гипертекст? | 21.12 |  |
| **16.** | Создаем гипертекст. | 28.12 |  |
| **17.** | Создаем домашнюю страницу. | 11.01 |  |
| **18.** | Создаем новую страницу. | 18.01 |  |
| **19.** | Создаем ссылку. Удаляем ссылку. | 25.01 |  |
| **20.** | Все дороги ведут на домашнюю страницу. | 01.02 |  |
| **21.** | Делаем ссылки в виде картинок. | 08.02 |  |
| **22.** | Создаем таблицу в Word. | 15.02 |  |
| **23.** | Завершаем работу над гипертекстом. Контрольные задания по теме: «Изучаем гипертекст. | 22.02 |  |
| **24.** | Возможности программы Excel. | 01.03 |  |
| **25.** | Измеряем горы в программе Excel. | 15.03 |  |
| **26.** | Сравниваем реки в программе Excel. | 05.04 |  |
| **27.** | Строим графики в программе Excel. | 12.04 |  |
| **28.** | Вставляем изображение в программу Excel. Контрольные задания по теме: «Математика и география в программе Excel». | 19.04 |  |
| **29.** | Что такое презентация? | 26.04 |  |
| **30.** | Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 17.05 |  |
| **31.** | Использование эффектов анимации в программе PowerPoint. | 24.05 |  |
| **32.** | Новые темы для презентаций в программе Powerpoint. | 31.05 |  |